

ومومي، چي له واسطې والي څخه د غايې او اصلي مقصد مقام ته هم ورسېږي، مگر دا په محيطو او اولسو او عمرو پوري اړه لري.

بله خبره دا هم ده، چي ادب يو جامع عنوان دى، چي ځانگي او شعبي او اړخونه لري که له يوه اړخ څخه ورته وکتل سي بېله دې چي تشه واسطه يې وگڼو بله معنى نه لري، اما که ډېر دقيق سو، او د ادب په ځانگو کي ځيني نهايي او وروستنى خواوي وپلټو دلته به نو دا هم راته وځلېږي چي ادب يوازې او تشه واسطه نه ده، بلکي کله کله غايه هم کېدای سي.

مور چي څه لیکو، يا په يو څه شي کي غور کوو او څېړو يې، دا زموږ ليکنه، څېړنه، کتنه په مخصوص ډول وي، او غالباً مو عينکه هم اوسنى عينکه وي، حقايق من حيث حقيقت نه پلټو، بلکي د خپل احتياج او اجتماعي اوضاعو له لامله يې څېړو.

ډېر حقايق به پر نړۍ وي، چي هغه دلته او په دې چاپېر کي نوى رنگ مومي، او ځان محيطي کوي، نو ادب هم تر دغه قانون لاندي دى، او مور چي څه پکښي وايو يا يو څه پر لیکو، د خپلو محيطي عينکو څخه به يې وینو.

ما و ويل: چي ادب واسطه ده نه غايه! دا دعوه مي هم محيطي ده، ممکنه ده چي حقيقت به بل وي، او زما تر ليدني قوي او حقيقي ليدني او کتنې نورې هم وي خوزه له خپله چاپېره درته گډ يم، او څه چي واييم هغه له خپله ځانه درته واييم. هو! هر چاپېر او هره جامعه "ځان" لري، چي لکه د يوه سړي د ځان لپاره چي ډېر لوازم سته، دغسي هم د جامعي د "ځان" لپاره، د هر عصر لوازم او اړتياوي بيلي دي.

د يوه ابتدايي ملت لپاره ادب ځکه واسطه ده، چي هر لومړنى اولس د اجتماعي تعامل او تفاهم او هم د علم د زده کړې لپاره يوې "ژبې" ته اړ وي، او هم دغه ادب يې پالي، نو که مور علم او

## ادب! واسطه که غايه؟

په تېره گڼه کي مي پر ادب او علم باندي يو مضمون ليکلى و، ځکه چي ځيني خبري هلته پاته وې نو اوس غواړم چي يو څو کرښي پر هغو زياتي او شاوخوا يې لږ څه روښانه کړم.

هلته ما ليکلي وو چي ادب د علم په مقابل کي آله او واسطه ده نه غايه! يعني د علم لپاره مور ادب ته اړ يو او بالذات پخپله د يوه ملت د لوړتيا لپاره کافي نه دى.

زه پخپله د شخصي عقيدې په اتکاء تر ډېره ځايه د دې خبري مل يم، او ښايي چي ځيني نور خلک هم ملگري ولرم، خو دا هم واييم، چي ځيني خلک به مخالف هم وي، او نه به غواړي چي ادب تش د آلي او واسطې په توگه وپېژني.

په اجتماعي ژوندانه کي ډېر شيان سته، چي د ثقافت په تشکيل کي برخه لري، خو په لومړۍ کتنه کي دوني مهم او د غور وړ نه ښکارېږي، اما کله چي يو ملت د لوړتيا په يون او د تکامل په سير کي هغه پور ته ورسېږي، چي بايد هغه شى ولري نو هلته ټولو ته د کوم عنصر اهميت څرگندېږي، او لزوم يې نظر ته ورځي، او د ټولو مخه هغې خواته کېږي.

ښايي چي ادب هم دغسي د ثقافت د بشپړولو او تکميل لپاره خپل موقع او مساعد فرصت په اجتماعي ژوندانه کي غواړي، او دا هم ښايي چي کوم وخت ادب د يوه ملت لپاره دوني اهميت

اجتماعي ارتقا هدف او مقصد وپولو، ښايي چي پر ادب د واسطې حکم وکړو. مثلاً زه غواړم چي د طبيعياتو يو کتاب وليکم، دا کتاب تر هغو نه سم ليکلای څو زه داسي ژبه ونه لرم، چي ټول مطالب ښه پکښي ځای سي، او هم په داسي ډول څرگند سي، چي نور يې له ويلو استفاده ومومي، او د هغه علم په مقصد پوه سي.

دغه ژبه ماته ادب رابښي، او ادب کولای سي چي په يوه ژبه کي دوني استعداد مينده کړي چي مثلاً رياضي يا کيميا په وليکم.

نو هر کله چي زه د ژبي پالنه کوم، پر ادبي قواعدو يې برابرېوم، د واضح او فصیح بيان پانگه پکښي پيدا کوم، دا ټوله د "پوهولو" لپاره دي، نو ځکه په ابتداء کي "ادب" تشه "واسطه" گڼم.

اما ښايي چي زموږ د ملت په عمر کي داسي ورځي هم راسي چي ادب به تشه واسطه نه وي، او موږ به يې پخپله هم غايه گڼو.

ښه اوس چي خبره داسي سوه، نو!

ادب کله غايه کيږي؟

دا خبره ډېره نرۍ او هم مشکله ده، ښايي چي ماته يې څېړنه او سپړنه هم گرانه وي، خو بيا هم د قلم په ماته څوکه چي څه د زړه خبري راتلای سي زه به يې وليکم:

که په لنډ ډول و وایم نو ښايي څه زما مقصد په دغو الفاظو کي ځای سي: "ادب چي د صنعتي او ميکانیکي دورې څخه تېر سي او په خپل جوهر کي ځان ته ډيرو اعراضو څخه مجرد سي، هلته نو غايه ورته ويلای سو."

دا خبره هم لنډه ده، او څېړني ته اړه، زه ناچاره يم چي لږ څه

شرح وړکم:

دمخه مي و ويل: چي ادب د واسطې والي په دورو کي د

حسن بيان او فصیحې وينا لپاره استعمالیږي، او ادبي علوم ټول

واسطه وي، ښي او بليغي وينا ته!

ادب په لومړۍ او دوهمه دوره کي د ايضاح، حسن تفاهم، بليغ کلام، تاثير، تهيج، ښوروني، پاڅوني او وښوني لپاره "آله" وي! که يو خطيب وغواړي، چي خلک په خپله وينا وپښ کړي، او ويې پاڅوي، نو دی په خطبه کي ادبي سحر گڼوي، او د خلکو پر روح اثر اچوي.

که يو ليکوال وغواړي چي په خپل ليک سره جامعه د ارتقاء خوانه بوزي نو دی، د خپل ليک عميق او ژور اثرونه له ادبي اصولو څخه اقتباسوي، او د ادب په پرايه خپل کلام ته اثر او اغيزه او ښکلا ورکوي.

په دغو ټولو دورو کي ادب خپل "آليت" او واسطه والی ساتي، او کورنې "غايه" نه وي.

مگر ادب چي هر څوني لوړیږي له آليت څخه تجرد مومي، او له عرضي کيفه جوهرې ډول ته رسيږي!

دا لوړه درجه چي ادب غايه والي ته رسوي او له واسطه والي څخه يې پاکوي هغه وخت دی، چي يو اديب د تصنع او ميکانیکيت له نړۍ څخه ووژي، او بالذات "ادب" ته مخه کړي، او د سوچه تخيل او د فطرت په نفوټه او د وجدان په جذبې او ښوونه يو څه ميدان ته راوباسي. د مثال په ډول وایم: چي په پښتو ادب کي د خوشحال، حميد او نورو ټولو ادباوو آثار "آلي ادب" او واسطې دي، دوی د ادبي ميکانيزم او صنايعو څخه کار اخلي او "ادب" يې بالذات من حيث هو هدف نه دی.

اما د "رحمان بابا" ادب بالذات غايه ده، او مقصودي ادب دی،

ځکه چي دلته هيڅ ميکانیکي تصنع او عرضي کيف نه وينو.

دغسي هم که له دغي خوا پارسو ادب ته وگورو د "حافظ" شعر

غايوي گڼلای سو او د خاقاني او بيدل اشعار تش ميکانیکي او وچ د

لرگو څخه توپرل سوي اشکال دي.

په بل عبارت باید و وایم: چې د "غايوي ادب" تل له وجدان او زړه څخه لهام اخلي، او د روح له نړيو مراندو سره اړه لري، د زړه له چينې څخه لکه رنې اوبه داسي رابهيږي، او د فطرت خوند او رنگ يې تل ساتلی وي، مجاري يې هم طبيعي او فطري وي، له روحه سره کلکه علاقه لري، د ادیب زړه يې په کلماتو کې نغښتی وي.

اما "آلي ادب" له مادي حظونو څخه تراوش کوي، د نړۍ ميکانیکي رنگونه پکښې ښکاري. يعنی دلته له سترگو څخه کار اخيستل کيږي او هلته د زړه له بصيرته!

دلته له غوږو او ظاهري حواسو څخه کار اخلي، هلته له باطني او وجداني او فطري استعدادو څخه! دا په "ماده" او مادي مظاهرو اړه لري، هغه په روح او فطري خصوصياتو!

يو بل مثال د اوسني ادب له پلوه هم درته وایم: په اوسنۍ ايشيا کې مور دوه تنه معروف ادباء پېژنو، چې دواړه د هند دي، يو مرحوم علامه اقبال - بل - رابندرناټ ټاگور. که د دوی ادب ته له دغي خوا څير سو، او فکر پکښې ووهو، نو بنايي چې پخپله دا راته ښکاره سي چې د لمړی د آلي ادب، او دوهم دا غايوي دی.

د مقالې په پای کې باید دا خبره هم پته نه سي چې د ادب لومړنۍ او وسطی او عالي درجې چې ما دلته وويلې، دا دغسي مرتب تعابیر نه دي، چې باید ضرور هر ادیب دغه درې مراتب يې کړي.

بلکې دا چې يوه ادیب ته زموږ د نهايي درجې حق ورکوو بنايي چې دی فطرت په دغه درجه کې اچولئ وي، او لمړنۍ او وسطی درجې يې نه وي ليدلي. دغسي هم د يوه ملت په عمر کې بنايي چې يو نهايي ادیب لمړی پيدا سي، او يو بدوي ادیب وروسته وزيږي. د غايوي ادب پيدا کېدل او داسي ادیب زېږول د

فطرت کار دی. داسي ادیب د فطرت په غېږ کې پالل کيږي او د فطرت له استعدادو څخه برخي مومي بنايي چې مکتب او مدرسه داسي څوک ونه روزلای سي.

علم او فلسفه او لوستل او ويل هم د داسي ادیب لپاره ضرور نه وي، بنايي چې پخپل غاير نظر د فطرت ډېر اسرار کشف کړي اما دی به فيلسوف نه وي، بنايي چې تر ډېرو له مدرسو راوتلو علماؤ دوی پوه وي، او د خپل وجدان او ضمير په رڼا ډيري تيارې رنې کړي، دوی د حافظ په قول لوست يې نه وي کړئ، له مکتبه نه وي راوتلي خو د:

"بغمزه مسئله آموز صد مدرس شد" مصداق وي او د دوی لهام د فطرت له پلني لمني څخه وي. (۱)